

Анализ работы по внедрению целевой модели наставничества

МУ ДО «Чойский ЦДО» за 2020-2021 учебный год по форме «Ученик-ученик»

Предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное тем не менее строгой субординации исходя из этого, были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: содействие полному раскрытию потенциала личности наставляемого.

Задачи:

- улучшить показатели в образовательной деятельности;
- раскрыть личностный, творческий и профессиональный потенциал обучающихся, поддержать формирование и реализацию их индивидуальной образовательной траектории;
- обучить наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- сформировать у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной сфере, а также при выполнении должностных обязанностей;
- ускорить процесс становления и развития наставляемых, развить их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать образовательный уровень;
- создать условия для эффективного обмена личностным и жизненным опытом для участвующих в наставнической деятельности.

В 2020-2021 учебном году, в связи с внедрением целевой модели наставничества и необходимостью выполнения плана по охвату детей в размере 10% от общего числа обучающихся были определены наставнические пары в каждом творческом объединении и утверждены приказом директора Центра. Максимальное число обучающихся в 2020-2021 учебном году – 371 человек, привлечено обучающихся к целевой модели наставничества по форме «Ученик-ученик» – 38 детей, это чуть больше 10% от общего числа обучающихся Учреждения. Из них: наставников – 16, наставляемых – 22.

С ноября 2020 года началась подготовка для запуска программы наставничества, на первом этапе был сформирован необходимый пакета нормативных документов для запуска программы, поставлены цели и задачи программы наставничества, определён период времени реализации программы – 6 месяцев, разработана дорожная карта реализации программы.

На следующем этапе в соответствии с заранее разработанными критериями и поставленными целями программы была определена база наставников и наставляемых (*Приложение*

1) в каждом творческом объединении, разработан индивидуальный план каждой наставнической группы/пары. Для реализации программы на данном этапе были предоставлены методические материалы по взаимодействию в парах и группах.

Далее в наставнических группах/парах были составлены графики встреч для обсуждения промежуточных результатов, по окончании программы проведено анкетирование с целью определения эффективности реализации программы.

Главные показатели качества реализации программы наставничества в МУ ДО «Чойский ЦДО» в 2020-2021 учебном году были достигнуты, что является положительным моментом в реализации программы:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Недостатком реализации программы целевой модели наставничества является срок реализации. В связи с коротким сроком реализации программы (6 месяцев) было сложно достичь цели, поэтому поставленные задачи были выполнены не в полной мере. Такой недостаток определяет необходимость продолжения работы по данному направлению.

Куратор наставнических пар



Токарева Н.О.

**База наставников и наставляемых целевой модели наставничества по форме
«Ученик – ученик»**

№	Творческое объединение	Наставник (Ф.И.)	Наставляемый (Ф.И.)
1.	«Волшебный пластилин»	Паршин Марк	Богданов Егор
2.	ЮИД «Зелёный огонёк»	Игнатенко Виктория	Тевекеев Матвей
3.	«Школьный музей»	Торгашина Евгения	Баркова Алина
4.	«Атласная ленточка»	Черепанова Василина	Попова Дарья
5.	«Страна мастеров»	Белова Ольга	Белова Светлана
		Ляхова Дарина	Дулупин Анатолий
			Дунышин Виталий
		Ткач Дмитрий	
6.	ВППК «Высота»	Семёнова Анастасия	Енчигешева Элианора
7.	«Сказ»	Харламава Милена	Зяблицкая Алла
8.	«Хореография для кадетов»	Лапшова Алина	Шипунов Лев
		Власкина Снежана	Сурков Иван
9.	Театр танца «Созвездие»	Лукьянова Ангелина	Белова Елизавета
			Незванов Владислав
10.	«Юный техник»	Володин Владислав	Осипов Максим
11.	«Чудеса в решетке»	Суртаева Ирина	Болотова Дарья
12.	«Сюрприз»	Чепкасова Мария	Зайцева Ирина
			Курына Татьяна
			Золотарёва Наталья
13.	«Волшебный мир глины»	Баркова Алина	Сучков Кирилл
		Зуева Мария	Попов Денис
			Жданова Елизавета