**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Чойский центр дополнительного образования»**

**за 2020 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета

№ 3 от 19.01. 2021 года)

**Введение**

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский Центр дополнительного образования», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

* структура и система управления;
* организация образовательного процесса;
* образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
* кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
* материально-техническая база Учреждения.

Выстроенная система дополнительного образования нуждается в постоянном обновлении в связи с запросом потребителей общественной жизни России.

* материально-техническая база Учреждения.

В связи с запросом потребителей общественной жизни России выстроенная система дополнительного образования нуждается в постоянном обновлении.

**I. Структура и система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением регламентируется  Уставом и Положениями об органах управления Учреждением.

Основными органами управления Учреждения являются: учредитель отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район», администрация Учреждения: директор, методист по УВР, методист по ВР.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав Учреждения формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Вся работа Учреждения ведётся по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Учреждение работает согласно внутренним локальным актам:

* регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Методический совет, Педагогический совет.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

*Общее собрание трудового коллектива − высший орган управления Учреждения, объединяющих всех работников Учреждения.*

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

* решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
* определение и регулирование форм и условий деятельности в учреждении общественных организаций;
* согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Учреждения;
* избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам.

*Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работника Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением, утверждаемым в установленном порядке директором учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники.*

* Педагогический совет осуществляет следующие функции:
* обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения;
* организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения.

*Методический совет осуществляет общее руководство научно-методической работы в Учреждении в состав Методического совета входят представители Администрации Учреждения, Состав Методического совета утверждается Педагогическим советам.*

* Методический совет (собирается не реже четырех раз в год):
* рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательного процесса образовательных технологий, совершенствования методик образовательного процесса, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий;
* осуществляет экспертизу рабочих программ;
* разрабатывает план повышения квалификации педагогических работников;
* осуществляет руководство деятельностью методического объединения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации могут создаваться советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

**Выводы и рекомендации:**

Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**ΙΙ. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса  регламентируется:

* образовательной программой;
* дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
* учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий.

Согласно СанПиН единицей измерения учебного времени в Учреждении является − академический час, продолжительность которого − 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может продолжаться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет − 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 45 минут.

Согласно статистическим данным Учреждения, численность обучающихся в 2020 году составляет – 371 человек в возрасте от 5 до 19 лет, это на 37% меньше, чем в 2019 году в связи с тем, что после реорганизация Учреждения спортивнее направление было перенесено из Чойского центра дополнительного образования в Чойскую спортивную школу. Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности указаны в **Таблице 1**. Так же педагогическим коллективом было разработано 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям, а так же 3 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

*Таблица 1*

**Соотношение числа обучающихся по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Кол-во программ** | **Кол-во обучающихся** |
|  | художественная | 9 | 290 |
|  | культурологическая | 1 | 22 |
|  | техническая | 1 | 12 |
|  | социально-педагогическая | 2 | 47 |
|  | **Всего:** | **13** | **371** |

По возрастному признаку Центр дополнительного образования посещали дети различных возрастных категорий **(Таблица 2).**

*Таблица 2*

**Статистические данные отражены**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Возрастной состав обучающихся** | | | **Пол** | |
| **5-9 лет** | **10-13 лет** | **14-18 лет** | **мал.** | **дев.** |
|  | художественная | 163 | 115 | 12 | 139 | 151 |
|  | культурологическая | 3 | 17 | 2 | 6 | 16 |
|  | техническая | 1 | 8 | 3 | 9 | 3 |
|  | социально-педагогическая | 11 | 28 | 8 | 17 | 30 |
|  | **Всего: 371** | **178** | **168** | **25** | **171** | **200** |

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2020 году, прежде всего, рассмотрим охвата детей дополнительным образованием и проведём сравнительный анализ за три последних года (**Таблица 3)**.

*Таблица 3*

**Сравнительный анализ за три последних года охвата детей дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **2018** | **2019** | **2020** |
|  | Социально−педагогическое | 34 | 12 | 47 |
|  | Техническое | 10 | 12 | 12 |
|  | Культурологическое | 10 | 8 | 22 |
|  | Художественное | 171 | 345 | 290 |
|  | Естественнонаучное | 10 | 31 | − |
|  | Физкультурно – спортивное | 203 | 283 | − |
|  | **Всего:** | **438** | **691** | **371** |

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

**ΙΙΙ. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность учреждения велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2020-2021 учебном году в Учреждении реализовывалось 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям. Программы, которые реализуются на базах ОУ района, отражены в **Таблице 4**.

*Таблица 4*

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на базах ОУ района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Ф.И.О. педагога** | **Направленность образовательной программы** | **Название программы** | **К-во часов** | **Кол-во обуч.** |
| **МУ ДО«Чойский ЦДО»** | | | | | | |
|  | Зиброва Светлана Игоревна | | Художественная | «Хореография для кадетов» | 12 | 46 |
| Художественная | «Созвездие» | 10 | 33 |
|  | Туманова Елена Олеговна | | Художественная | «Страна мастеров» | 18 | 71 |
|  | Рябищенко Лариса Анатольевна | | Художественная | «Атласная ленточка» | 2 | 13 |
| **МОУ «Сёйкинская СОШ»** | | | | | | |
|  | Каланчиди Анна Ивановна | | Художественная | «Волшебный мир глины» | 14 | 49 |
| Культурологическая | «Школьный Музей» | 6 | 22 |
| **МОУ «Уйменская СОШ»** | | | | | | |
|  | Милехина Мария Сергеевна | | Социально-педагогическая | ЮИД «Зелёный огонёк» | 2 | 31 |
| **МОУ «Ыныргинская СОШ»** | | | | | | |
|  | Софронова Лариса Васильевна | | Художественная | «Сюрприз» | 8 | 38 |
| **МОУ «Паспаульская СОШ им. Трофимова»** | | | | | | |
|  | Мызаева Оксана Васильевна | | Социально-педагогическая | ВППК «Высота» | 8 | 16 |
|  | Суртаева Инна Александровна | | Художественная | «Чудеса в решете» | 4 | 18 |
|  | Мысак Виктор Николаевич | | Техническая | «Юный техник: моделирование» | 6 | 12 |
|  | Харламова Раиса Дмитриевна | | Художественная | «Сказ» | 4 | 10 |
| **МОУ «Чойская СОШ»** | | | | | | |
|  | Сундеева Марина Владимировна | | Художественная | «Волшебный пластилин» | 4 | 12 |

Вначале учебного года, для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью была разработана нормативная база и разработано 3 программы художественной направленности. В **Таблице 5** отражена информация об адаптированных дополнительных общеобразовательных программах художественной направленности и количество детей с ОВЗ в 2020 году.

*Таблица 5*

**Информация об адаптированных дополнительных общеобразовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во детей с ОВЗ** |
|  | «Страна мастеров» | Туманова Елена Олеговна | 6 |
|  | «Волшебный мир глины» | Каланчиди Анна Ивановна | 1 |
|  | «Сюрприз» | Софронова Лариса Васильевна | 1 |

Вопрос организации наставничества в образовательном учреждении по форме «Ученик-ученик» стоит как нельзя более актуально. Грамотная организация этого процесса важна по той причине, что необходима работа по оказанию помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся. С ноября 2020 года началась подготовка для запуска программы наставничества, был сформирован необходимый пакета нормативных документов для запуска программы, поставлены цели и задачи программы наставничества, определён период времени реализации программы – 6 месяцев, разработана дорожная карта реализации программы. Была определена база наставников и наставляемых в каждом творческом объединении **(Таблица 6**), разработан индивидуальный план каждой наставнической группы/пары.

*Таблица 6*

**База наставников и наставляемых**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество детей** | |
| **Наставник** | **Наставляемый** |
| **1.** | **16** | **22** |

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в Учреждении, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 78% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 371 обучающихся (44.7 %). Средний уровень теоретических знаний показали 44,3 % обучающихся высокий уровень − 55,7% .

Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 39,3% обучающихся, средний уровень – 60.7% .

При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы:индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование.

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020 учебный год стабильны.

ΙV. Воспитательная деятельность Учреждения.

Целью воспитательной работы ЦДО является: создание условий для дополнительного персонального образования детей и подростков Чойского района как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и саморазвитию.

В 2020 учебном году воспитательная работа с обучающимися Центра дополнительного образования проводилась в соответствии с планом работы.

Основной задачей при разработке плана стало сохранение традиций учреждения, расширение информационного поля ЦДО, совместная работа всего коллектива со школой, родителями, общественностью.

План воспитательной работы построен таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени воспитанника, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Данная программа является составной частью воспитательной системы ЦДО и создает условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах, конкурсах, мероприятиях и акциях.

Формы работы по всем направлениям были разнообразными: конкурсы, фестивали, викторины, конференции, слеты, праздники, открытые занятия, флэшмобы, беседы.

Активно развивается движение РДШ. Из 7 образовательных учреждений района, общая численность обучающихся составляет 889 человек, в ряды РДШ вступили 648 человек, что составляет 72 %.

Ребята стали активными участниками таких мероприятий как: региональный этап всероссийского конкурса лидеров и детских общественных объединений «Лидер XXIвека», «Лучшая команда РДШ», Всероссийская акция «#НовогодниеОкна», акции, приуроченные ко дню Победы, Слет активистов РДШ в с. Манжерок, Зимний фестиваль РДШ, конкурс на лучшую организацию работы военно-патриотических клубов «Делай как Я».

На базе школ района созданы первичные организации РДШ, в стадии подготовки находится создание Местного отделения РДШ.

В военно- патриотическом смотре-конкурсе «Лучший юнармеец» участие приняла активистка Юнармии - Шадрина Алина (МОУ «Сёйкинская СОШ»).

С целью определения результативности организационно-массовой работы, проводилась диагностическая работа.

Проанализировано и проведено 12 районных мероприятий.

43 работы от обучающихся школа района было представлено на районный конкурс рисунков «Край родной, навек любимый», посвященный 40-летию МО «Чойский район», победители были награждены дипломами.

Самым массовым стал – муниципальный этап республиканского фестиваля «Земля снежного барса» - 148 участников в различных номинациях, 12 победителей в разных возрастных категориях стали участниками Республиканского фестиваля.

«Эколята – друзья и защитники природы» - конкурс рисунков для дошкольников и детей младших классов, победителями стали - Юднакова Юлия, Гаева Полина, (МОУ «Чойская СОШ»)

Муниципальный этап республиканского фестиваля детского и юношеского творчества «Неопалимая купина» количество участников -145 человек, победители муниципального этапа представили Шипунова Эвелина, Кусков Денис (МОУ «Чойская СОШ»), Новосёлова Мария ( МОУ «Каракокшинская СОШ» им. С.В. Тартыкова»), Долгов Ефим (МОУ «Ыныргинская СОШ»), Кушнаренко Дарья, Ефимов Григорий, Тевекеев Матвей, (МОУ «Уйменская ООШ»), Бельчекова Виктория, Науменко Анна, Данилова Софья, 13 лет (МОУ «Сёйкинская СОШ»),

Участие во Всероссийской акции «День счастья» приняли участие МУДО «Чойский ЦДО»- 16 участников, МОУ «Каракокшинская СОШ им С.В. Тартыкова» - 72 участника, «Уйменская ООШ»-12 участников.

Общее количество республиканских конкурсов -49.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - принес 1 место и возможность представить наш регион на Всероссийском конкурсе Задонских Варваре и Власкиной Снежане (МОУ «Чойская СОШ») - с проектом «Моя птицеферма – «Перепёлка»

Экологический фестиваль «Земля снежного барса» - Зуева Мария, Шадрина Алина (МОУ «Сёйкинская СОШ») - 1 место, Щетинина Тамара (МОУ «Паспаульская СОШ» - 3 место.

Республиканский конкурс-смотр среди дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек» участниками стали воспитатели - Бобровских А.Н., Токарева С.К (Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»), Башарова А.В. (Детский сад «Медвежонок» МОУ «Каракошинская СОШ») получили ценные призы

В целях популяризации технического и естественнонаучного творчества , совместно с «Кванториум - 04», ежеквартально в г. Горно-Алтайске проходят «Инженерные каникулы», которые посетили группы юных инженеров МОУ «Чойская СОШ», МОУ «Сёйкинская СОШ», МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» .

Стали уже традиционными такие конкурсы и акции как: Республиканский заочный фотоконкурс «Страницы памяти», посвященный году памяти и славы, онлайн конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» для воспитанников детских садов, день древонасаждений, уборка территорий от мусора – «Мусору нет!», «Ёлка ПДД», героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», открытый чемпионат Республики Алтай по пожарно-спасательному спорту.

Конкурс «Юных экскурсоводов и музеев образовательных организаций РА» принес 2 место группе воспитанников музея под руководством Каланчиди А.И.

Победителем «Конкурса лучших практик дополнительного образования детей РА», стала педагог дополнительного образования - Мызаева Оксана Васильевна (МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова»), ей присуждено почетное 3 место.

Региональный заочный конкурс «Талантливые дети» принес победу Сапкиной Алине, (МОУ «Уйменская ООШ») руководитель-Вайнберг Тамара Яковлевна – 1 место, Кириченко Всеволоду (МОУ «Уйменская ООШ») руководитель - Пинаева Ольга Владимировна – 2 место, Байер Елизавете (МОУ «Паспаульская СОШ им. С.В Трофимова»), руководитель Байер Ольга Александровна - 1 место, Щетининой Тамаре и Шевелёвой Елене (МОУ «Паспаульская СОШ им. С.В Трофимова») руководитель-Байер Ольга Александровна -3 место, Боковой Анастасии (МОУ «Ыныргинская СОШ») руководитель -Зеленская О.В,- 2 место.

Онлайн республиканская акция «Мы помним. Мы гордимся» объединила любителей поэзии и литературы. Участники предоставили видеозаписи, где предоставили военные произведения, всем были вручены сертификаты участия.

Участниками «Реактор»- платформы для создания опорных точек «Экологического патруля» стала обучающаяся МОУ «Чойская СОШ» Барабанова Юлия Евгеньевна с педагогом -Ивановой Татьяной Николаевной.

Акция «Помоги ушастому другу»- массовое участие обучающихся образовательных организаций нашего района в сборе кормов для животных живого уголка Станции юннатов.

Республиканская фото – акция ко Дню туризма, фотоработы участников были представлены в двух категориях «Достопримечательности района» и «Хорошо бродить по свету…», в акции приняли авторы 12 работ, все получили сертификаты за участие.

Республиканский молодежный этнокультурный конкурс «Диалог культур», посвященный 30-летию Республики Алтай, участниками стали 9 обучающихся в номинации «Рисунок»

Региональный заочный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» представил Хор 8 класса МОУ «Паспаульская СОШ им Е. Ф Трофимова», руководитель - Харламова Раиса Дмитриевна.

Участницей Регионального конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в возрастной категории 16-18 лет стала Мочалова Виктория, занявшая 3 место.

В виду того обстоятельства, что большинство всероссийских конкурсов стали платными, стараемся оповещать образовательные учреждения района о бесплатных мероприятиях и принимать участие в них. Но и на уровне российских конкурсов есть достижения. Например, 3 место заняла Дмитриева Анастасия (МОУ «Ыныргинская СОШ») став победителем XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин».

Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» - легенды, сказки, мифы», воспитанники Байер О.А. (МОУ «Паспаульская СОШ»– были отмечены специальными грамотами, конкурс детских мастер-классов РДШ «Старшие – младшим» - специальным призом был отмечен обучающийся МОУ «Сёйкинская СОШ» Просвериков Анатолий, Килин Николай Александрович МОУ «Каракокшинская СОШ С.В. Тартыкова» стал победителем данного конкурса.

Акции в период пандемии стали привычными и интересными для участников разного возраста всех образовательных организаций – школы, учреждения дополнительного образования и дошкольные учреждения активно украшают окна своих учреждения и становятся участниками таких акций как: Всероссийская акция «#НовогодниеОкна», Всероссийская акция «ОкнаРоссии», посвященная Дню России, Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

Продолжается работа по выявлению одаренных и талантливых детей. В ходе работы корректируется план воспитательной работы учреждения, при этом учитываются планы работы вышестоящих учреждений дополнительного образования, для достижения более высоких результатов как для педагогов, так и для обучающихся образовательных организаций.

**Выводы и рекомендации:**

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

**V. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Центр дополнительного образования укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками согласно  **штатному расписанию.**

В 2020 году коллектив насчитывал 14 педагогических работников, из них:

- директор -1;

- методисты -2;

-педагоги дополнительного образования – 11 человек ( 3 –основной состав, 8 совместителей)

Уровень квалификации педагогических работников

высшее образование - 6

средне-специальное - 8

Имеют :

высшую категорию -1

первую категорию -3

Возрастной состав педагогических работников отражен в таблице №4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Возрастной состав педагогических работников** | | | |
| До 25 лет | 26-40 | 41-60 | 61 и старше |
| 2020 | 2 | 5 | 5 | 2 |

- доля молодых специалистов учреждения стаж работы менее 5 лет составляет (4) 28.57 %

- доля педагогических работников стаж работы от 5 до 10 лет составляет (6) 42.86 %

- доля опытных работников образования со стажем более 10 лет составляет (4) 28.57 %

За период 2020 года курсы повышения квалификации прошли 5 сотрудников, что составляет 35% от педагогического состава центра:

3 педагога дополнительного образования Туманова Е.О. , Зиброва С.И., Рябищенко Л.А. по теме «Профессиональный уровень ИТК-компетентности педагога дополнительного образования в реализации дистанционного образования» 36 часов дистанционно .

2 методистаТокарева Н. О. по теме «Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 20 часов дистанционно и Мочалова Е. А «Инновации в системе дополнительного образования» 24 часа дистанционно,

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

**V. Материально-техническая база Учреждения.**

Анализ материально-технической базы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

•обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,

•обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Образовательный процесс осуществляется согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности и адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Адреса оказания образовательной деятельности:

с.Паспаул, ул. Трофимова, 6 – муниципальное образовательное учреждение «Паспаульская средняя общеобразовательная школа имени им. Е.Ф.Трофимова » (МОУ «Паспаульская СОШ им Е.Ф Трофимова »);

с.Сейка, ул. Школьная,1 - муниципальное образовательное учреждение «Сейкинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сейкинская СОШ»);

с.Каракокша, ул. Тартыкова, дом,33 - муниципальное образовательное учреждение «Каракокшинская средняя общеобразовательная школа им С.В. Тартыкава» (МОУ «Каракокшинская СОШ им С.В. Тартыкава»);

с.Ынырга, ул. Мира,13 - муниципальное образовательное учреждение «Ыныргинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ыныргинская СОШ»);

с. Чоя, ул. Советская,14 - муниципальное образовательное учреждение «Чойская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Чойская СОШ»).

с. Уймень ул. Береговая 3 муниципальное образовательное учреждение «Уйменская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Уйменская ООШ)

Со всеми школами заключены договоры о взаимодействии. Организация учебного процесса на базах школ в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет)

В здании Центра расположены санузлы для мальчиков и для девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. В центре имеется кабинет директора, кабинет методиста по воспитательной работе и методиста по учебно-воспитательной работе. 2 учебных кабинета содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН.. Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет). В актовом зале установлен проектор и переносной экран. Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой. Интернет проведен к 5 компьютерам .

Здание Центра оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова и современным оборудованием по пожарной безопасности и подключено к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, осуществляет техническое обслуживание автоматизированной системы оповещения людей о пожаре и пожарную сигнализацию.

В Центре проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду. Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Проведен косметический ремонт кабинетов, актового зала. Произвели реконструкцию помещений для установки санузлов (теплые туалеты для мальчиков и девочек). Ежегодно в центре проводится косметический ремонт учебных кабинетов силами технического персонала.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Так в здании Центра требуется установить 3 камеры видео наблюдения. Приобрести дополнительно 20 стульев, для актового зала. В центре необходимо наладить спортивно-массовую и художественно-эстетическую деятельность учащихся.