

**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Чойский центр дополнительного образования»**  
**за 2018 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
№ 5 от 24.01. 2019 года)

**I. Введение**

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский Центр дополнительного образования», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

**I. Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район», администрация Учреждения: директор, методист по УВР, методист по ВР, методист по спорту.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание

трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## **II. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 45 минут.

На конец 2018 года в Центре дополнительного образования обучалось 476 обучающихся, которые занимались в 29 творческих объединениях и спортивных секциях.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями деятельности обучающихся:

- Социально-педагогическое – 3 программы;
- Научно-техническое – 1 программа;
- Культурологическое – 2 программы;
- Художественно-эстетическое – 10 программ;
- Естественно-научное – 1 программа;
- Физкультурно – спортивное – 12 программ;

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- Социально-педагогическое – 20;
- Научно-техническое – 10;
- Культурологическое – 26;
- Художественно-эстетическое – 207;
- Естественно-научное – 10;
- Физкультурно – спортивное – 203;

**По возрастному признаку Центр дополнительного образования посещали следующие категории детей:**

- учащихся 1-5 классов – 239 ребенка
- учащихся 6-9 классов – 169 детей
- учащихся 10-11 классов – 68 детей

По половому признаку:

- мальчиков – 233
  - девочек – 243
- Численность учащихся с особыми потребностями в образовании:
- дети с ОВЗ - 4 детей
  - дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей - 11 ребенка
  - дети попавшие в трудную жизненную ситуацию - 52 детей

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,4,5,6,15,18 часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

### **III. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра дополнительного образования велась в соответствии с утвержденными учебными

программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2018 учебном году в Учреждении реализовывалось 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы реализуются на базах ОУ района:

установленным требованиям.

№ п\п	Образовательные программы	Направления	Педагог дополнительного образования
1	«Волшебный мир глины»	Художественно-эстетическое	Каланчиди А.И.
2	«Школьный музей»	Культурологическое	Каланчиди А.И.
3	«Библиотека – дом твоих друзей»	общекультурное	Дернова А.В.
4	«Волшебный пластилин»	общекультурное	Сундеева М.В.
5	«Радуга из ниток»	Художественно-эстетическое	Рябищенко Л.А.
6	«Страна мастеров»	Художественно-эстетическое	Черкасова Е.О.
7	«Хореография для кадетов»	Художественно-эстетическое	Вакуленко Е.А
8	«Творческая Мастерская»	Художественно-эстетическое	Табакаева А.В.
9	«Спортивное ориентирование»	Физкультурно-спортивное	Кызаев М.А.
10	«Патриот»	Военно-патриотическое	Мызаева О.В..
11	«Лесовичок»	Эколого-биологическое	Леонова О.Н..
12	«Робототехника»	Научно-техническое	Печенин Ю.Н.
13	«Изюминка »	Художественно-эстетическое	Фролкова О.П.
14	«Мир творчества»	Художественно-эстетическое	Бакина Г.Н.
15	«Сюрприз»	Художественно-эстетическое	Софронова Л.В.
16	«Хоровое пение для кадетов»	общекультурное	Бушуева А.Г.
17	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Сакошев Г.В.
18	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Дементьев В.В.
19	«Гири»	Физкультурно-спортивное	Шубин Д.Е.
20	«Спортивное	Физкультурно-	Шестаков И.А

	ориентирование»»	спортивное	
21	«Пауэрлифтинг»	Физкультурно-спортивное	Бжицких В.И.
22	«Гандбол»	Физкультурно-спортивное	Шестаков В.А
23	«Спортивное ориентирование»	Физкультурно-спортивное	Адыбасов А.А.
24	«Гиревой спорт»	Физкультурно-спортивное	Елешев Г.В.
25	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Савинаков А.В.
26	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	Акулов А.Я.
27	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Асканаков В.Р.
28	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	Зайцев И.В.
29	«Школа выживания»	военно-патриотической направленности	Лихарев П.А

Анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в Учреждении, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 89% обучающихся

В итоговой диагностике приняли участие 250 обучающихся (57,8 %). Средний уровень теоретических знаний показали 45 % обучающихся высокий уровень - 55% .

Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 60% обучающихся, средний уровень – 40% .

При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся, а результатом деятельности «Хореография для кадетов», «Хоровое пение для кадетов» являлось участие в конкурсах и концертах.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 43% обучающихся, средний – 57%.

Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень - 39%, средний уровень – 61%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 69% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 38% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и

художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурные поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Табакаева А.В. («Творческая Мастерская»), Бакина Г.Н. («Мир творчества»), Каланчиди А.И. («Волшебный мир глины» «Школьный музей») Сундеева М.В. «Прекрасное своими руками», Мызаева О.В. («Партиот»), Фролкова О.П. – («Изюминка»),

Печенин Ю.Н. («Робототехника»), а так же тренеров преподавателей: Елешев Г.В. («Гиревой спорт»), Колтунов П.В. («Армрестлинг»), Шубин Д.Е. («Гири»)

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых республиканский, районных мероприятий и соревнований, достигают высоких результатов.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было проанализировано 9 занятий. На основании анализа занятий, педагогам была оказана необходимая методическая помощь. Нарушений в проведении занятий не выявлено.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

Республиканская акция «Источник», Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы», Республиканский экологический фестиваль «Земля снежного барса», Республиканский конкурс детского творчества «Неопалимая купина», Республиканский конкурс «Сундук прошлых лет» и др. Каждый из этих конкурсов включал муниципальные этапы для участников и выставки работ.

На конкурсы было представлено более 369 работ учащихся из 7 образовательных организаций МО «Чойский район».

Районные конкурсы «Лидер XXI века» и «Детское общественное объединение года» - являются ежегодными традиционными конкурсами для лидеров и детских общественных организаций. В этом году образовательные организации Чойского района, становятся участниками Всероссийского детского движения РДШ.

Районная научная конференция «НОУ-2018» целью которой является развитие и активизация исследовательской деятельности среди школьников, собрала на своей научной площадке 35 участника из 7 школ района. Работы по направлениям - физика, математика, краеведение, история, филология, МХК и тд. Были объединены в 4 научные секции. Работы, занявшие призовые места, были направлены для участия в Республиканских конкурсах исследовательских работ. Творческое объединение по робототехнике под руководством Печенина Ю.Н и Напалковой И.И. стали постоянными участниками призерами Республиканского конкурса «Робостар» и «Интелроб».

Активная работа продолжается по направлению военно-патриотического воспитания школьников. Участие в республиканских слетах «Первенства по стрельбе», «Школа выживания», ежегодно повышают показатели, согласно требованиям организаторов. Повышается рейтинг участников.

Без внимания не остаются муниципальные этапы республиканских конкурсов по правилам дорожного движения и поведения. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно участвует в мероприятиях: «Безопасное колесо», «Моя семья – за безопасность дорожного движения», акция «Безопасность детей на дорогах», «Улыбнись и пристегнись», «Стань заметней!» с каждым годом охватывают большее количество участников.

Экологический акции стали ежегодными в республике. «Помоги ушастому другу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сохраним леса Алтая», «Древо жизни», «# Вместе Ярче» и т.д. обучающие школы активно принимают в них участие.

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни проведены городские и районные соревнования по шахматам, волейболу, гандболу, соревнования по гирям. ГТО, Президентские состязания и тд.

Пропаганда пожарной безопасности обучающиеся Центра дополнительного образования - результат участия в конкурсах «Неопалимая Купина», «Звезда спасения», «Стоп огонь!». Ежегодно воспитанники образовательных учреждений района, становятся призерами Республиканских этапов конкурсов.

В 2018 году при взаимодействии с отделом образования и образовательными учреждениями района было проведено 30 районных массовых мероприятий (конкурсов соревнований, фестивалей, конференций), направленных на разностороннее развитие и воспитание детей. Участниками этих мероприятий стали 600 человек.

Из них победителями и призерами на муниципальном уровне стали 180 человек

В региональных конкурсах приняло участие 340 участников, из них победителями стали 39 ребенка.

В летний период, на базе центра дополнительного образования проводятся различные мастер-классы, игры, соревнования, развлекательные уроки и занятия с детьми, посещающих летнюю оздоровительную площадку при МОУ «Чойская СОШ».

Так же Учреждение активно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями района, Библиотечно-информационным центром, Межпоселенческим досуговым центром, советом молодежи МО «Чойский район» и т.д.

С этими учреждениями заключены договора о сетевом взаимодействии.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистами было проанализировано 11 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре дополнительного образования ежегодная традиционная «Педагогическая мастерская», она проходит во время педагогических советов. Каждый преподаватель представляет коллегам, свои, наиболее удачные в работе техники, творческие направления работы.

Определяющей методической темой «Педагогической мастерской» в 2018 году была тема «Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями района с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме». Были проведены:

- семинарское занятие по теме: «Анкетирование родителей на тему «Мотивация выбора обучения в Центре дополнительного образования», на котором были рассмотрены особенности оценки качества в дополнительном образовании.
- семинар-практикум «Мониторинг в учреждениях ДО как фактор повышения качества образования»:
  - «Основные методы педагогической диагностики»;
  - «Формы представления результатов диагностики»;
  - семинар-практикум «Современные формы контроля образовательной деятельности в творческих объединениях»:
    - «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования»;
    - «Формы контроля знаний и особенности их применения».
  - Педагогический совет «Актуальные проблемы дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации по предварительным заявкам:

- «Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся»;
- «Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях творческих объединений».

Для расширения методической базы Учреждения в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематических планов работы педагогов»;
- «Методические рекомендации по работе педагогов с одарёнными детьми».

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 3 открытых занятия:

#### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2018 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.



#### IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 32

Педагогических работников – 29

Из них: - администрация – 1

- методист – 2

- педагогов дополнительного образования – 29 (из них: совместителей - 22, в штате - 6, имеющих внутреннее совместительство - 1)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 10
- среднее-специальное – 11

Имеют:

- высшую категорию – 2
- первую категорию – 3

Аттестация педагогов за 2018 учебный год:

- Аттестовано на высшую категорию – 2
- Аттестовано на первую категорию – 3
- **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

#### V. Материально-техническая база Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
МУДО «Чойский ЦДО»	146 кв.м. Требуется срочная замена окон, обшивка здания сайдингом
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в недостаточном количестве для организации образовательного и воспитательного процесса, требуется приобретение цветного принтера.
Актовый зал для проведения мероприятий	Недостаточно стульев для проведения массовых мероприятий
Электромзыкальные инструменты, звукоаппаратура	Компьютер, активные колонки-2, микшерный пульт – 1, микрофон-2. Требуется приобретение экрана и проектора,
Орг. техника	Телевизор – 1, компьютер – 3, ноутбук – 1, принтер - 2, фотоаппарат – 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Чойский центр дополнительного образования»,**  
**по самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	438
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	72
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	129
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59 /13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	102 /23%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 /0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 /2,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	52 /12%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 /8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие в массовых мероприятиях</b> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%
1.8.1	На муниципальном уровне	600 /137%
1.8.2	На региональном уровне	340 /78%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27/6,%
1.8.4	На федеральном уровне	2 /0,6%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - <b>победителей и призеров массовых мероприятий</b> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%
1.9.1	На муниципальном уровне	186 /42%
1.9.2	На региональном уровне	39 /9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,2%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в <b>образовательных и социальных проектах</b> , в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%
1.10.1	Муниципального уровня	42/10%
1.10.2	Регионального уровня	12/2,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	

1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 /31%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /22%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 /31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/25%
1.17.1	Высшая	2/ 6,2%
1.17.2	Первая	3 /9,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	7/ 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 / 34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор  
Муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Чойский центр дополнительного образования»



Рябищенко Л.А.