

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 _
от 04.сентября. 2020 г.

Утверждаю
Директор Муниципального учреждения
дополнительного образования «Чойский
центр дополнительного образования»
Л.А. Рябищенко

Приказ № 55 от 4 сентября 2020 г.



Положение
о правилах приема обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в Муниципальное
учреждение дополнительного образование
«Чойский центр дополнительного образования»

с. Чоя

2020год.

I. Общие положения

1.1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.2. Настоящее Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, разработано на основе федеральных, областных муниципальных документах в сфере образования: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196), Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09)

"Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский центр дополнительного образования»

1.3. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МУ ДО «Чойский ЦДО» (далее – ЦДО), является локальным актом ЦДО и устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по адаптированным программам.

II. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст.55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов должны оценивать возможность обучения своего ребенка в Центре, учитывая особенность его передвижения по ЦДО, степень доступа в учебные кабинеты, туалетные помещения.

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении в ЦДО кроме документов, указанных в Положении о порядке приема детей в муниципальное учреждение дополнительного образования «Чойский центр дополнительного образования» (далее – Положение о порядке приема детей), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

III. Порядок приема

3.1. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о порядке приема детей в МУДО «Чойский ЦДО»

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ЦДО создает специальные условия и организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Под специальными условиями, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ЦДО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психо-физического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей-инвалидов.

4.3. Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут определяться адаптированной образовательной программой.

4.5. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми ЦДО самостоятельно.

4.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется решением Педагогического совета.

4.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться при необходимости для обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.8. ЦДО несет ответственность за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

4.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду ЦДО осуществляется через проведение совместных с обучающимися ЦДО учебных и развивающих занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.10. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами ЦДО обеспечивает:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) адаптацию официального сайта ЦДО в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов (WCAG);

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована Шрифтом Брайля).

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

а) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ЦДО, а так же их пребывание в указанных помещениях (наличие, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.14. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература, а также учебные материалы в электронном виде.

V. Порядок зачисления в ЦДО

5.1. Зачисление обучающихся в ЦДО на обучение по адаптированным программам и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится приказом директора ЦДО

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью 5

12/16 листов

Директор МУ ДО «Чойский ЦДО»

Л.А. Рябищенко

