**Отчет**

**о результатах самообследования Муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Чойский центр дополнительного образования»**

**за 2019 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета

(№ 3 от 18.01. 2020 года)

**Введение**

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский Центр дополнительного образования», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

* структура и система управления;
* организация образовательного процесса;
* образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
* кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
* материально-техническая база Учреждения.

Выстроенная система дополнительного образования нуждается в постоянном обновлении в связи с запросом потребителей общественной жизни России.

**I. Структура и система управления**

Структура и система управления Учреждения определена всоответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель отдел образования администрации муниципального образования «Чойский район», администрация Учреждения: директор, методист по УВР, методист по ВР.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав Учреждения формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Вся работа Учреждения ведётся по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Учреждение работает согласно внутренним локальным актам:

* регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
* регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:**

Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**ΙΙ. Организация образовательного процесса.**

 Организация образовательного процесса  регламентируется:

* образовательной программой;
* дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
* учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
* годовым календарным учебным графиком;
* расписанием занятий.

Согласно СанПиН единицей измерения учебного времени в Учреждении является − академический час, продолжительность которого − 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может продолжаться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет − 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 45 минут.

Согласно статистическим данным Учреждения, численность обучающихся в 2019 году составляет – 691 человек в возрасте от 5 до 19 лет, это на 37% больше, чем в 2018 году. Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности указаны в **Таблице 1**. Так же педагогическим коллективом было разработано 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям.

*Таблица 1*

**Соотношение числа обучающихся по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Кол-во программ** | **Кол-во обучающихся** |
|  | физкультурно-спортивная  | 11 | 283 |
|  | художественная | 13 | 345 |
|  | естественнонаучная | 2 | 31 |
|  | культурологическая | 1 | 8 |
|  | научно-техническая | 1 | 12 |
|  | социально-педагогическая  | 1 | 12 |
|  | **Всего:** | **29** | **691** |

По возрастному признаку Центр дополнительного образования посещали дети различных возрастных категорий **(Таблица 2).**

*Таблица 2*

**Статистические данные отражены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Возрастной состав обучающихся** | **Пол** |
| **5-9 лет** | **10-13 лет** | **14-18 лет** | **мал.** | **дев.** |
|  | физкультурно-спортивная  | 39 | 105 | 139 | 168 | 115 |
|  | художественная | 130 | 193 | 22 | 124 | 221 |
|  | естественнонаучная | 17 | 14 | − | 14 | 17 |
|  | культурологическая | − | 3 | 5 | − | 8 |
|  | техническая | − | 12 | − | 8 | 4 |
|  | социально-педагогическая  | − | 7 | 5 | 5 | 7 |
|  | **Всего:** | **186** | **334** | **171** | **319** | **372** |

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2019 году, прежде всего, рассмотрим охвата детей дополнительным образованием и проведём сравнительный анализ за три последних года (**Таблица 3)**.

*Таблица 3*

**Сравнительный анализ за три последних года охвата детей дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **2017** | **2018** | **2019** |
|  | Социально−педагогическое | 29 | 34 | 12 |
|  | Техническое | 10 | 10 | 12 |
|  | Туристско−краеведческое | 21 | 10 | 8 |
|  | Художественное | 129 | 171 | 345 |
|  | Естественнонаучное | 14 | 10 | 31 |
|  | Физкультурно – спортивное  | 131 | 203 | 283 |
|  | **Всего:** | **334** | **438** | **691** |

В данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, тенденция востребованности дополнительного образования варьирует. Так же важно отметить, что за последние два года рост числа детей значительно увеличился. Существенным фактором роста числа желающих пользоваться услугами дополнительного образования возросло за счёт нововведения – персонифицированного финансирования дополнительного образования. ПФДО − это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Так, например в 2019 году по системе персонифицированного финансирования, Чойскийм центром дополнительного образования было реализовано 11 программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей **(Таблица 4).**

*Таблица 4*

**Перечень программ участвующих в ПФДО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. руководителя** | **Название программы** | **Направленность** | **Кол-во часов на реализацию программы** |
|  | Бжицких Владимир Иванович | Физкультурно-спортивная | «Пауэрлифтинг» | 14 |
|  | Дементьев Владимир Викторович | Физкультурно-спортивная | «Волейбол» | 2 |
|  | Елешев Георгий Викторович | Физкультурно-спортивная | «Гири» | 15 |
|  | Зиборова Светлана Игоревна | Художественная | «Хореография для кадетов» | 4 |
|  | Каланчиди Анна Ивановна | Художественная | «Волшебный мир глины» | 10 |
|  | Колтаков Роман Михайлович | Физкультурно-спортивная | «Футбол» | 2 |
|  | Константинова Анастасия Владиславовна | Художественная | «Хореография» | 2 |
|  | Софронова Лариса Васильевна | Художественная | «Сюрприз» | 4 |
|  | Туманова Елена Олеговна | Художественная | «Страна мастеров» | 10 |
|  | Шестаков Виталий Андреевич | Физкультурно-спортивная | «Гандбол» | 6 |
|  | Шестаков Игорь Андреевич | Физкультурно-спортивная | «Волейбол» | 6 |

Вышеперечисленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли независимую оценку качества.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями Российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

**ΙΙΙ. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра дополнительного образования велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2019 учебном году в Учреждении реализовывалось **29** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы реализуются на базах ОУ района.

*Таблица 3*

**Программы, реализуемые в 2019 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Направленность образовательной программы** | **Должность.****Название программы** |
| ***МОУ «Чойская СОШ»*** |
|  | Сундеева Марина Владимировна | Художественная | **«Волшебный пластилин»** |
|  | Шестаков Виталий Андреевич | Физкультурно-спортивная | **«Гандбол»** |
|  | Шестаков Игорь Андреевич | Физкультурно-спортивная | **«Волейбол»** |
|  | Яковлева Ксения Сергеевна | Художественная | **«Хор для кадетов»** |
| ***МОУ «Сёйкинская СОШ»*** |
|  | Каланчиди Анна Ивановна | Художественная | **«Волшебный мир глины»** |
| Культурологическая | **«Школьный музей»** |
|  | Манаева Юлия Алексеевна | Физкультурно-спортивная | **«ОФП»** |
|  | Фролковой Ольге Павловне | Художественная | **«Изюминка»** |
| ***МОУ «Каракокшинская СОШ»*** |
|  | Дементьев Владимир Викторович | Физкультурно-спортивная | **«Волейбол»** |
|  | Табакаева Алёна Васильевна | Художественная | **«Творческая мастерская»** |
| Художественная | **«Я художник»** |
|  | Пещерских Марина Владимировна | Естественнонаучная | **«Лесовичок»** |
|  | Шубин Денис Евгеньевич | Физкультурно-спортивная | **«Гири»** |
| ***МОУ «Ыныргинская СОШ»*** |
|  | Акулов Алексей Яковлевич | Физкультурно-спортивная | **«Волейбол»** |
|  | Бакина Галина Николаевна | Художественная | **«Мир творчества»** |
|  | Галанов Андрей Владимирович | Физкультурно-спортивная | **«Гандбол»** |
|  | Кызаев Михаил Александрович | Физкультурно-спортивная | **«Спортивное ориентирование»** |
|  | Софронова Лариса Васильевна | Художественная | **«Сюрприз»** |
| ***МОУ «Паспаульская СОШ»*** |
|  | Бондарцев Дмитрий Николаевич | Техническое | **«Математика и моделирование»** |
|  | Елешев Георгий Викторович | Физкультурно-спортивная | **«Гири»** |
|  | Есипова Татьяна Сергеевна | Естественнонаучная | **«Лесовичок»** |
|  | Мызаева Оксана Васильевна | Социально-педагогическая | **ВПК «Высота»** |
|  | Подухвалова Дарья Николаевна | Техническая  | **«Математика и конструирование»** |
|  | Савинаков Александр Васильевич | Физкультурно-спортивная | **«Волейбол»** |
|  | Харламова Раиса Дмитриевна | Художественная | **«Сказ»** |
| ***МОУ «Уйменская ООШ»*** |
|  | Константинова Анастасия Владиславовна | Художественная | **«Юность»** |
| ***МУДО «Чойский ЦДО»*** |
|  | Бжицких Владимир Иванович | Физкультурно-спортивная | **«Пауэрлифтинг»** |
|  | Зиброва Светлана Игоревна | Художественная | **«Хореография для кадетов»** |
| **Танцевальная студия «Театр танца** |
|  | Колтаков Роман Михайлович | Физкультурно-спортивная | **«Футбол»** |
|  | Рябищенко Лариса Анатольевна | Художественная | **«Радуга из ниток»** |
|  | Туманова Елена Олеговна | Художественная | **«Страна мастеров»** |

По итогам Аналитических отчётов педагогов ДО и тренеров-преподавателей анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в Учреждении, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100%, усвоили 95% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 490 обучающихся (71%). Средний уровень теоретических знаний показали 39.9% обучающихся высокий уровень − 60,1%.

Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 70,3% обучающихся, средний уровень – 29,7%.

При проведении диагностики, педагоги использовали следующие методы:индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления проводятся выставки работ обучающихся, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Сюрприз» является участие в конкурсах и концертах.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Сундеева Марина Владимировна (ТО «Волшебный пластилин»), Каланчиди Анна Ивановна (ТО «Волшебный мир глины» и «Школьный музей»), Пещерских Марина Владимировна (ТО «Лесовичок»), Зиброва Светлана Игоревна (ТО «Хореография для кадетов» и Танцевальная студия «Театр танца). Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых российских, республиканский, районных мероприятий и соревнований, достигают высоких результатов.

Все педагоги дополнительного образования работают по совершенствованию и развитию педагогического мастерства и стараются предъявлять собственный педагогический опыт. Так например: в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования Р-А, Республиканским центром дополнительного образования был организован Конкурс лучших практик дополнительного образования детей Республики Алтай, в котором приняли участие молодые специалисты и педагоги с богатым опытом работы: Зиброва Светлана Игоревна, Туманова Елена Олеговна, Подухвалова Дарья Николавена, Каланчиди Анна Ивановна, Елешев Георгий Викторович, Мызаева Оксана Васильевна − руководитель военно-патриотического клуба «Высота» заняла призовое, 3 место, в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа».

В 2019 учебном году проводилась проверка документации**,** рекомендованной в дополнительном образовании, творческих объединений и спортивных секций, работающих на базе общеобразовательных школ Чойского района. Основной целью проверки стала: работа с учебной документацией, выполнение педагогами учебно-тематического плана, оказание методической помощи. В декабре 2019 года прошла проверка ТО и СС, работающих на базе МОУ «Сёйкинская СОШ». Основной целью посещения занятий: ТО «Волшебный мир глины», руководитель Каланчиди А.И.; ТО «Изюминка» руководитель – Фролкова О.П.; СС «ОФП», руководитель Манаева Ю.А., стало – отслеживание, выполнения учебно-тематического планирования, ведение учебной документации. Так же была проведена проверка на базе МОУ «Ыныргинская СОШ», где функционируют: ТО «Мир творчества»», руководитель – Бакина Г. Н.; ТО «Сюрприз» − Софронова Л.В.; СС «Волейбол» − Акулов А.Я.; СС «Гандбол» − Галанов А.В.. В январе-феврале с целью выявления посещаемости обучающимися ТО и СС, методической службой была проведена проверка: ТО «Страна мастеров», руководитель – Туманова Е.О., СС «Футбол» - тренер-преподаватель Колтаков Р.М.. На базе МОУ «Чойская СОШ» были посещаны занятия: ТО «Волшебный пластилин» − руководитель Сундеева М.В.; СС «Волейбол» − Шестаков И.А.; «Волейбол» − Шестаков В.А.; «Пауэрлифтинг» − Бжицких В.И.. Помимо целей проведения проверок, так же была оказана индивидуальная методическая помощь педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям.

Методистам Чойского центра дополнительного образования довелось побывать на открытых занятиях, которые проводили педагоги основного педагогического состава Центра. Во время подготовки к конкурсу «Кадетский балл» педагогом дополнительного образования по хореографии – Зибровой С.И. (ДООП «Хореография для кадетов») в 2019 году было организовано открытое занятие с целью оценки готовности танцевального класса кадетов к участию в конкурсе. С этой же целью методическим коллективом совместно с Зибровой С.И., руководителем студии «Театр танца» было проведено открытое занятие перед участием в XV Международного конкурса «Надежды Алтая», посвящённого 75-летию Великой Победы.

Педагогу ДО основного педагогического состава Центра Тумановой Е.О. была представлена возможность провести мастер-класс в МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» 23 октября 2019г., на котором довелось побывать не только методистам Чойского центра дополнительного образования, но и другим учителям Каракокшинской школы. Совместно с педагогом ТО «Страна мастеров» Тумановой Е.О., специалист по ПФДО, методист по УВР провели родительское собрание, темой которого стало: «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», на котором родителям были выданы чёткие инструкции по заполнению заявления на обучение, по системе «Навигатор».

Сборная команда под руководством Шестакова Игоря Андреевича и Кызаева Михаила Александровича приняла участие в конкурсе «Школа безопасности».

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы творческих работ:

Республиканская акция «Источник», Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы», Республиканский экологический фестиваль «Земля снежного барса», Республиканский конкурс детского творчества «Неопалимая купина», Республиканский конкурс «Сундук прошлых лет» и др. Каждый из этих конкурсов включал муниципальные этапы для участников и выставки работ.

В районном, далее в республиканском фестивале «Земля снежного барса» приняли участие обучающиеся ТО «Волшебный мир глины», руководитель Каланчиди Анна Ивановна, которые заняли призовые места.

Подухвалова Дарья Николаевна, руководитель ТО «Математика и конструирование» провела открытый урок на тему «Энергия. Энергосбережение», количество участников – 12 обучающихся.

В ноябре 2019 года состоялся конкурс «Я и Россия. Мечты о будущем» в котором приняли участие обучающиеся ТО «Волшебный пластилин», руководитель – Сундеева Марина Владимировна, Название работы: «Снежный барс − их осталось так мало».

В Республиканском конкурсе «Юный исследователь природы Алтая» приняли участие воспитанники ТО «Лесовичок», руководитель Пещерских Марина Владимировна в котором Ларина Варвара Александровна заняла призовое 3 место.

Ансамбль «Сказ» (руководитель Харламова Раиса Дмитриевна) получили специальный приз и сертификат на ценный подарок за участие в Фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Традиционный Республиканский заочный конкурс краеведческих поделок из природного материала «Сундук прошлых лет» состоялся в 2019 году, Чойский район представил 8 работ, из них 3 участника ТО «Волшебный мир глины», руководитель Каланчиди Анна Ивановна. Так же Анна Ивановна является руководителем ТО краеведческой направленности «Школьный музей» участники данного ТО приняли участие в конкурсе Юных экскурсоводов и конкурсе музеев образовательных организаций РА, где заняли призовое 2 место.

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 году стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

**ΙV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Центр дополнительного образования укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками согласно  **штатному расписанию.**

 В 2019 году коллектив насчитывал 33 педагогических работников, из них:

- директор -1;

- методисты -3;

-педагоги дополнительного образования – 29 человек (8 –основной состав, 11 совместителей)

Уровень квалификации педагогических работников

высшее образование 9

средне-специальное24

Имеют :

высшую категорию -2

первую категорию -3

Возрастной состав педагогических работников отражен в таблице №4

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Возрастной состав педагогических работников**  |
| До 25 лет  | 26-40 | 41-60 | 61 и старше  |
| 2019 год | 7 | 7 | 16 | 3 |

- доля молодых специалистов учреждения стаж работы менее 5 лет составляет 21.21 %

- доля педагогических работников стаж работы от 5 до 10 лет составляет 51.52%

 - доля опытных работников образования со стажем более 10 лет составляет 27.27 % .

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

**V. Материально-техническая база Учреждения.**

Анализ материально-технической базы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

 •обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,

•обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Образовательный процесс осуществляется согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности и адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Адреса оказания образовательной деятельности:

с.Паспаул, ул. Трофимова, 6 – муниципальное образовательное учреждение «Паспаульская средняя общеобразовательная школа имени им. Е.Ф.Трофимова » (МОУ «Паспаульская СОШ им Е.Ф Трофимова »);

с.Сейка, ул. Школьная,1 - муниципальное образовательное учреждение «Сейкинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сейкинская СОШ»);

с.Каракокша, ул. Тартыкова, дом,33 - муниципальное образовательное учреждение «Каракокшинская средняя общеобразовательная школа им С.В. Тартыкава» (МОУ «Каракокшинская СОШ им С.В. Тартыкава»);

с.Ынырга, ул. Мира,13 - муниципальное образовательное учреждение «Ыныргинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ыныргинская СОШ»);

с. Чоя, ул. Советская,14 - муниципальное образовательное учреждение «Чойская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Чойская СОШ»).

с. Уймень ул. Береговая 3 муниципальное образовательное учреждение «Уйменская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Уйменская ООШ)

Со всеми школами заключены договора о взаимодействии. Организация учебного процесса на базах школ в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет)

 В здании Центра расположены санузлы для мальчиков и для девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. В центре имеется кабинет директора, кабинет методиста по воспитательной работе и методиста по учебно-воспитательной работе. 2 учебных кабинета содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН.. Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет). В актовом зале установлен проектор и переносной экран. Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой. Интернет проведен к 5 компьютерам .

 Здание Центра оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова и современным оборудованием по пожарной безопасности и подключено к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, осуществляет техническое обслуживание автоматизированной системы оповещения людей о пожаре и пожарную сигнализацию.

В Центре проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду. Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Проведен косметический ремонт кабинетов, актового зала,. Произвели реконструкцию помещений для установки санузлов (теплые туалеты для мальчиков и девочек). Ежегодно в центре проводится косметический ремонт учебных кабинетов силами технического персонала.

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Так в здании Центра требуется установить 3 камеры видео наблюдения. Приобрести дополнительно 20 стульев, для актового зала. В центре необходимо наладить спортивно-массовую и художественно-эстетическую деятельность учащихся.

Директор МУ ДО «Чойский ЦДО» Л.А. Рябищенко