

**Диагностика**  
**«Волшебный пластилин» 1ое полугодие 2020-2021 учебный год**

*Таблица № 1*

<b>Показатели (оцениваемые параметры)</b>	<b>Критерии</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>	<b>% / кол-во чел.</b>	<b>Методы диагностики</b>
<b>1. Теоретическая подготовка детей</b>				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Максимальный уровень ( <i>дети освоили весь объем знаний, предусмотренных программой</i> )	7 чел.- 63 %	Собеседование, Анкетирование, Наблюдение, Итоговая работа
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	Средний уровень ( <i>сочетают специальную терминологию с бытовой</i> )	6 чел.- 54%	Собеседование, Опрос, наблюдение
<b>2. Практическая подготовка детей</b>				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Максимальный уровень ( <i>дети овладели всеми умениями и навыками, предусмотренными программой</i> )	11 чел.- 100%	Наблюдения, Соревнования, Итоговые работы
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	Максимальный уровень ( <i>дети овладели всеми умениями и навыками, предусмотренными программой</i> )	9 чел.- 81%	Наблюдение
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Репродуктивный ( <i>выполняют задания на основе образца</i> )	7 чел.- 63 %	Наблюдение, Итоговые работы
<b>3. Общеучебные умения и навыки ребенка</b>				
<b>3.1. Учебно-интеллектуальные умения</b>				
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Средний ( <i>работают с литературой с помощью педагога и родителей</i> )	3 чел.- 27%	Наблюдение
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Средний	7 чел.- 63 %	Наблюдение, Опрос
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Средний	3 чел.- 27%	Наблюдение, Беседа, Индивидуальная работа
<b>3.2. Учебно - коммуникативные умения</b>				
3.2.1. Умение слушать и слышать	Адекватность восприятия информации,	Максимальный	11 чел.-	Наблюдения,

педагога	идущей от педагога		100%	Опрос
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Средний	3 чел.- 27%	Наблюдения
<b>3.3. Учебно-организационные умения и навыки</b>				
3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Максимальный	11 чел.- 100%	Наблюдения
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие навыков соблюдения ТБ программным требованиям	Максимальный уровень ( <i>освоили весь объем навыков</i> )	11 чел.- 100%	Наблюдения
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Хорошо	6 чел.- 54%	Наблюдение, Итоговые работы

**Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения  
ДООП «Волшебный пластилин» за 2ое полугодие 2020-2021 учебный год**

Таблица №2

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.
<b>1. Организационно-волевые качества</b>			
1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	Терпения хватает больше чем на ½ занятия	11 чел.- 100%
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Иногда самими детьми	8 чел.- 72%
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Периодически контролируют себя сами	6 чел.- 54%
<b>2. Ориентационные качества</b>			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	7 чел.- 63 %
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	Интерес периодически поддерживается самими детьми	7 чел.- 63 %
<b>3. Поведенческие качества</b>			
3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	Периодически провоцируют конфликты	2 чел. – 18%
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Участвуют при побуждении извне	8 чел.- 72%