**Анализ работы**

**Муниципального учреждения дополнительного образования «Чойский центр дополнительного образования» за 2019-2020 учебный год**

**Составители:**

Рябищенко Лариса Анатольевна – директор;

Токарева Наталья Олеговна – методист по УВР;

Мочалова Елена Александровна – методист по ВР

Оглавление

[1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования. Цели, задачи деятельности учреждения 3](#_Toc76390859)

[1.1. Общие сведения об образовательном учреждении 3](#_Toc76390860)

[1.2. Адреса мест осуществления образовательного процесса 3](#_Toc76390861)

[2. Общая характеристика образовательной среды Учреждения 4](#_Toc76390862)

[2.1. Реализуемые программы в МУ ДО «Чойский ЦДО» 4](#_Toc76390863)

[2.2. Общие сведения контингента учащихся 6](#_Toc76390864)

[2.3. Возрастной состав обучающихся 7](#_Toc76390865)

[2.4. Результаты контроля успеваемости 7](#_Toc76390866)

[3. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива 8](#_Toc76390867)

[3.1. Кадровое обеспечение 8](#_Toc76390868)

[педагогический 9](#_Toc76390869)

[3.2. Повышение квалификации педагогических работников 9](#_Toc76390870)

[повышение квалификации по профилю 10](#_Toc76390871)

[3.3. Аттестация педагогических работников 10](#_Toc76390872)

[3.4. Система методической работы с педагогическими кадрами 11](#_Toc76390873)

[4. Результативность деятельности МУ ДО «Чойский ЦДО» 13](#_Toc76390874)

[4.1. Результаты участия учащихся в различных мероприятиях 13](#_Toc76390875)

[4.2. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах 16](#_Toc76390876)

[4.3. Работа с родителями/законными представителями обучающихся 16](#_Toc76390877)

[5. Условия организации образовательного процесса 17](#_Toc76390878)

[5.1. Модернизация материально-технической базы 17](#_Toc76390879)

[6. Выводы о деятельности Учреждения 18](#_Toc76390880)

# 1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования. Цели, задачи деятельности учреждения

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Юридический адрес**:649180, РФ, Республика Алтай, Чойский район, с.Чоя, улица Советская, 7. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чойский центр дополнительного образования » (МУ ДО «Чойский ЦДО»);

**E-mail:** choyacdod@bk.ru

**Адрес сайта:** Чойский–цдод.рф

**Адрес группы в социальной сети Вконтакте**: vk.com/choyacdod

**Телефон:** 8 (388-40) 22-4-25

**Учредитель:** Отдел образования АМО «Чойский район»

**Директор:** Рябищенко Лариса Анатольевна

**Работает:** 2 методиста, 16 педагогов дополнительного образования (Далее – педагоги ДО), 13 тренеров-преподавателей дополнительного образования (Далее − тренера-преподаватели ДО).

Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам разработанными самими педагогами дополнительного образования, тренерами – преподавателями.

Воспитательная система предполагает целенаправленную деятельность.

## **1.2. Адреса мест осуществления образовательного процесса**

* 649190, РФ, Республика Алтай, Чойский район, с.Паспаул, ул. Трофимова, 6 – муниципальное образовательное учреждение «Паспаульская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Паспаульская СОШ»);
* 649189, РФ, Республика Алтай, Чойский район, с.Сейка, ул. Школьная,1 – муниципальное образовательное учреждение «Сейкинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сейкинская СОШ»);
* 649185, РФ, Республика Алтай, Чойский район, с.Ынырга, ул. Мира,13 – муниципальное образовательное учреждение «Ыныргинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ыныргинская СОШ»);
* 649180, РФ, Республика Алтай, Чойский район, с. Чоя, ул. Советская,14 – муниципальное образовательное учреждение «Чойская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Чойская СОШ»).
* 649187, РФ республика Алтай, Чойский район, с. Уймень ул. Береговая 3 муниципальное образовательное учреждение «Уйменская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Уйменская ООШ)

# 2. Общая характеристика образовательной среды Учреждения

## 2.1. Реализуемые программы в МУ ДО «Чойский ЦДО»

Благодаря созданию благоприятной среды для реализации творческого потенциала, в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой Центра в 2019 – 2020 учебном году выделено было разработано **29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** по следующим направлениям (Таблица 1):

* социально−педагогическое;
* техническое;
* туристско−краеведческое;
* художественное;
* естественнонаучное;
* физкультурно – спортивное.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Направленность образовательной программы** | | **Должность.**  **Название программы** | |
| ***МОУ «Чойская СОШ»*** | | | | | |
|  | Сундеева Марина Владимировна | | Художественная | | **«Волшебный пластилин»** |
|  | Шестаков Виталий Андреевич | | Физкультурно-спортивная | | **«Гандбол»** |
|  | Шестаков Игорь Андреевич | | Физкультурно-спортивная | | **«Волейбол»** |
|  | Яковлева Ксения Сергеевна | | Художественная | | **«Хор для кадетов»** |
| ***МОУ «Сёйкинская СОШ»*** | | | | | |
|  | Каланчиди Анна Ивановна | Художественная | | **«Волшебный мир глины»** | |
| Культурологическая | | **«Школьный музей»** | |
|  | Манаева Юлия Алексеевна | Физкультурно-спортивная | | **«ОФП»** | |
|  | Фролковой Ольге Павловне | Художественная | | **«Изюминка»** | |
| ***МОУ «Каракокшинская СОШ»*** | | | | | |
|  | Дементьев Владимир Викторович | Физкультурно-спортивная | | **«Волейбол»** | |
|  | Табакаева Алёна Васильевна | Художественная | | **«Творческая мастерская»** | |
| Художественная | | **«Я художник»** | |
|  | Пещерских Марина Владимировна | Естественнонаучная | | **«Лесовичок»** | |
|  | Шубин Денис Евгеньевич | Физкультурно-спортивная | | **«Гири»** | |
| ***МОУ «Ыныргинская СОШ»*** | | | | | |
|  | Акулов Алексей Яковлевич | Физкультурно-спортивная | | **«Волейбол»** | |
|  | Бакина Галина Николаевна | Художественная | | **«Мир творчества»** | |
|  | Галанов Андрей Владимирович | Физкультурно-спортивная | | **«Гандбол»** | |
|  | Кызаев Михаил Александрович | Физкультурно-спортивная | | **«Спортивное ориентирование»** | |
|  | Софронова Лариса Васильевна | Художественная | | **«Сюрприз»** | |
| ***МОУ «Паспаульская СОШ»*** | | | | | |
|  | Бондарцев Дмитрий Николаевич | Техническое | | **«Математика и моделирование»** | |
|  | Елешев Георгий Викторович | Физкультурно-спортивная | | **«Гири»** | |
|  | Есипова Татьяна Сергеевна | Естественнонаучная | | **«Лесовичок»** | |
|  | Мызаева Оксана Васильевна | Социально-педагогическая | | **ВПК «Высота»** | |
|  | Подухвалова Дарья Николаевна | Техническая | | **«Математика и конструирование»** | |
|  | Савинаков Александр Васильевич | Физкультурно-спортивная | | **«Волейбол»** | |
|  | Харламова Раиса Дмитриевна | Художественная | | **«Сказ»** | |
| ***МОУ «Уйменская ООШ»*** | | | | | |
|  | Константинова Анастасия Владиславовна | Художественная | | **«Юность»** | |
| ***МУДО «Чойский ЦДО»*** | | | | | |
|  | Бжицких Владимир Иванович | Физкультурно-спортивная | | **«Пауэрлифтинг»** | |
|  | Зиброва Светлана Игоревна | Художественная | | **«Хореография для кадетов»** | |
| **Танцевальная студия «Театр танца** | |
|  | Колтаков Роман Михайлович | Физкультурно-спортивная | | **«Футбол»** | |
|  | Рябищенко Лариса Анатольевна | Художественная | | **«Радуга из ниток»** | |
|  | Туманова Елена Олеговна | Художественная | | **«Страна мастеров»** | |

ПФДО − это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети могут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Так, например в 2019-2020 учебном году по системе персонифицированного финансирования, Чойскийм центром дополнительного образования было реализовано **11 программ** художественной и физкультурно-спортивной направленностей (Таблица 4).

Таблица 4

**Перечень программ участвующих в ПФДО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. руководителя** | **Название программы** | **Направленность** | **Кол-во часов на реализацию программы** |
|  | Бжицких Владимир Иванович | Физкультурно-спортивная | «Пауэрлифтинг» | 14 |
|  | Дементьев Владимир Викторович | Физкультурно-спортивная | «Волейбол» | 2 |
|  | Елешев Георгий Викторович | Физкультурно-спортивная | «Гири» | 15 |
|  | Зиборова Светлана Игоревна | Художественная | «Хореография для кадетов» | 4 |
|  | Каланчиди Анна Ивановна | Художественная | «Волшебный мир глины» | 10 |
|  | Колтаков Роман Михайлович | Физкультурно-спортивная | «Футбол» | 2 |
|  | Константинова Анастасия Владиславовна | Художественная | «Хореография» | 2 |
|  | Софронова Лариса Васильевна | Художественная | «Сюрприз» | 4 |
|  | Туманова Елена Олеговна | Художественная | «Страна мастеров» | 10 |
|  | Шестаков Виталий Андреевич | Физкультурно-спортивная | «Гандбол» | 6 |
|  | Шестаков Игорь Андреевич | Физкультурно-спортивная | «Волейбол» | 6 |

Вышеперечисленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли независимую оценку качества.

## 2.2. Общие сведения контингента учащихся

В соответствии с лицензией, Центр ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направленностям и уровням реализации (Таблица 2):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | **Количество программ** | **Количество учебных групп** | **Количество** **детей** |
|  | Социально−педагогическое | 1 | 1 | 12 |
|  | Техническое | 1 | 1 | 12 |
|  | Туристско−краеведческое | 1 | 1 | 8 |
|  | Художественное | 13 | 25 | 345 |
|  | Естественнонаучное | 2 | 3 | 31 |
|  | Физкультурно – спортивное | 11 | 22 | 283 |
|  | **Всего:** | **29** | **53** | **691** |

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году, прежде всего, рассмотрим охвата детей дополнительным образованием и проведём сравнительный анализ за последние три года (Таблица 3).

Таблица 3

**Сравнительный анализ объединений по направлениям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | Социально−педагогическое | 29 | 34 | 12 |
|  | Техническое | 10 | 10 | 12 |
|  | Туристско−краеведческое | 21 | 10 | 8 |
|  | Художественное | 129 | 171 | 345 |
|  | Естественнонаучное | 14 | 10 | 31 |
|  | Физкультурно – спортивное | 131 | 203 | 283 |
|  | **Всего:** | **334** | **438** | **691** |

В данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, тенденция востребованности дополнительного образования варьирует. Так же важно отметить, что за последние два года рост числа детей значительно увеличился.

## 2.3. Возрастной состав обучающихся

Согласно Уставу Центра в объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 4.

**Возрастная характеристика обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст** | **Численность обучающихся** |
|
|  | От 5 до 9 лет | 178 |
|  | От 10 до 14 лет | 382 |
|  | От 15 до 17 лет | 131 |
|  | **Всего:** | **691** |

Обучающихся всего 691, из них − 337 мальчики, 354 − девочки, это объясняется тем, что в учреждении спортивные секции находятся практически на одном ряду с творческими объединениями творческой направленности.

## 2.4. Результаты контроля успеваемости

Выполнение учебного плана отслеживается в конце первого полугодия и в конце второго полугодия по итогам Аналитических отчётов педагогов ДО и тренеров-преподавателей, анализ результативности обучения в творческих объединениях, проводимый в Учреждении, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100%, усвоили 70% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 490 обучающихся (71%). Средний уровень теоретических знаний показали 39 % обучающихся высокий уровень − 61%.

Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 72% обучающихся, средний уровень – 28%.

При проведении диагностики, педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления проводятся выставки работ обучающихся, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Сюрприз» является участие в конкурсах и концертах.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Сундеева Марина Владимировна (ТО «Волшебный пластилин»), Каланчиди Анна Ивановна (ТО «Волшебный мир глины» и «Школьный музей»), Пещерских Марина Владимировна (ТО «Лесовичок»), Зиброва Светлана Игоревна (ТО «Хореография для кадетов» и театр танца «Созвездие»). Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых российских, республиканский, районных мероприятий и соревнований, достигают высоких результатов.

# 3. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

## 3.1. Кадровое обеспечение

Данные педагогического коллектива (*Таблица 4*) были собраны с целью выявления затруднений педагогов дополнительного образования (далее – педагоги ДО) методического характера в образовательном процессе.

Таблица 5

**Кадровый состав на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Стаж работы** | |
| педагогический | **в ЦДО** |
|  | Сундеева Марина Владимировна | 28 | 7 |
|  | Шестаков Виталий Андреевич | 5 | 4 |
|  | Шестаков Игорь Андреевич | 3 | 2 |
|  | Яковлева Ксения Сергеевна | 1 | 0 |
|  | Каланчиди Анна Ивановна | 24 | 24 |
|  | Манаева Юлия Алексеевна | 0 | 0 |
|  | Фролковой Ольге Павловне | 42 | 1 |
|  | Дементьев Владимир Викторович | 1 | 1 |
|  | Табакаева Алёна Васильевна | 22 | 14 |
|  | Акулов Алексей Яковлевич | 24 | 17 |
|  | Пещерских Марина Владимировна | 2 | 1 |
|  | Шубин Денис Евгеньевич | 1 | 1 |
|  | Бакина Галина Николаевна | 26 | 21 |
|  | Галанов Андрей Владимирович | 17 | 4 |
|  | Кызаев Михаил Александрович | 7 | 1 |
|  | Софронова Лариса Васильевна | 29 | 23 |
|  | Бондарцев Дмитрий Николаевич | 0 | 0 |
|  | Елешев Георгий Викторович | 45 | 22 |
|  | Есипова Татьяна Сергеевна | 1 | 1 |
|  | Мызаева Оксана Васильевна | 17 | 16 |
|  | Подухвалова Дарья Николаевна | 2 | 1 |
|  | Савинаков Александр Васильевич | 17 | 10 |
|  | Харламова Раиса Дмитриевна | 9 | 2 |
|  | Константинова Анастасия Владиславовна | 1 | 0 |
|  | Бжицких Владимир Иванович | 23 | 6 |
|  | Зиброва Светлана Игоревна | 7 | 1 |
|  | Колтаков Роман Михайлович | 10 | 0 |
|  | Рябищенко Лариса Анатольевна | 10 | 4 |
|  | Туманова Елена Олеговна | 1 | 1 |

## 3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением методической работы в Центре является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация.

Таблица 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., должность** | **Сведения** | |
| повышение квалификации по профилю | **профессиональная переподготовка по профилю** |
|  | Туманова Елена Олеговна |  | «Тенденции развития региональной системы дополнительного образования детей в РА в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национальный проект «Образование»» |
|  | Рябищенко Лариса Анатольевна |
|  | Мочалова Елена Александровна |
|  | Королёва Любовь Михайловна |
|  | Рябищенко Лариса Анатольевна | «Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» |  |
|  | Мочалова Елена Александровна |
|  | Туманова Елена Олеговна |
|  | Королёва Любовь Михайловна |
|  | Бжицких Владимир Иванович | «Профессиональная деятельность педагога ДО в условиях введения профстандарта» |  |
|  | Колтаков Роман Михайлович |
|  | Туманова Елена Олеговна |
|  | Пещерских Марина Владимировна | Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет |  |

## 3.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация работников возможна не ранее, чем через два год после их выхода на работу в связи с этим в аттестации педагогов-совместителей – нет необходимости, так как такие педагоги работают по трудовому договору, который составляется лишь на один учебный год. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя. Таким образом, высшая квалификационная категория (ВКК до 2023 года) сроком на 5 лет присвоена педагогу ДО – **Каланчиди Анне Ивановне** в 2018 году (Дата и № приказа о присвоении КК: 25.05.2018 г. № 650). Первая квалификационная категория (Ι КК до 2023 года) сроком на 5 лет присвоена старшей вожатой и учителю технологии – **Мызаевой Оксане Васильевне** (Дата и № приказа о присвоении КК: 25.05.2018 г. № 650). **Сундеева Марина Владимировна**, учитель начальных классов – ВКК, **Харламова Раиса Дмитриевна**, художественный руководитель − Ι ВКК, **Софронова Лариса Васильевна**, учитель ритмики − Ι ВКК.

На 2020-2021 учебный год планируется определить состав аттестационной комиссии Центра по проведению аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемым должностям.

## 3.4. Система методической работы с педагогическими кадрами

В 2019−2020 учебном году проводилась проверка документации**,** рекомендованной в дополнительном образовании, творческих объединений (далее ТО) и спортивных секций (далее СС), работающих на базе общеобразовательных школ Чойского района. Основной целью проверки стала: работа с учебной документацией, выполнение педагогами учебно-тематического плана, оказание методической помощи. В декабре 2019 года прошла проверка ТО и СС, работающих на базе МОУ «Сёйкинская СОШ». Основной целью посещения занятий: ТО «Волшебный мир глины», руководитель Каланчиди А.И.; ТО «Изюминка» руководитель – Фролкова О.П.; СС «ОФП», руководитель Манаева Ю.А., стало – отслеживание, выполнения учебно-тематического планирования, ведение учебной документации. Так же была проведена проверка на базе МОУ «Ыныргинская СОШ», где функционируют: ТО «Мир творчества»», руководитель – Бакина Г. Н.; ТО «Сюрприз» − Софронова Л.В.; СС «Волейбол» − Акулов А.Я.; СС «Гандбол» − Галанов А.В.. В январе-феврале с целью выявления посещаемости обучающимися ТО и СС, методической службой была проведена проверка: ТО «Страна мастеров», руководитель – Туманова Е.О., СС «Футбол» − тренер-преподаватель Колтаков Р.М.. На базе МОУ «Чойская СОШ» были посещаны занятия: ТО «Волшебный пластилин» − руководитель Сундеева М.В.; СС «Волейбол» - Шестаков И.А.; «Волейбол» − Шестаков В.А.; «Пауэрлифтинг» − Бжицких В.И.. Помимо целей проведения проверок, так же была оказана индивидуальная методическая помощь педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям.

Методистам Чойского центра дополнительного образования довелось побывать на открытых занятиях, которые проводили педагоги основного педагогического состава Центра. Во время подготовки к конкурсу «Кадетский балл» педагогом дополнительного образования по хореографии – Зибровой С.И. (ДООП «Хореография для кадетов») в конце февраля 2020 года было организовано открытое занятие с целью оценки готовности танцевального класса кадетов к участию в конкурсе. С этой же целью в марте 2020 года методическим коллективом совместно с Зибровой С.И., руководителем студии «Театр танца» было проведено открытое занятие перед участием в XV Международного конкурса «Надежды Алтая», посвящённого 75-летию Великой Победы.

Педагогу ДО основного педагогического состава Центра Тумановой Е.О. была представлена возможность провести мастер-класс в МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова» 23 октября 2019г., на котором довелось побывать не только методистам Чойского центра дополнительного образования, но и другим учителям Каракокшинской школы.

# 4. Результативность деятельности МУ ДО «Чойский ЦДО»

## 4.1. Результаты участия учащихся в различных мероприятиях

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Общее количество конкурсов** | **Кол-во участников** | **призеры** | **победители** | **возрастные** | **Активные ОУ** |
| 1 | **Муниципальные конкурсы** | 13 | 569 | 96 (34%) | 88 (16%) | 5-18 лет | МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф Трофимова»  МОУ «Уйменская ООШ»  МОУ «Сёйкинская СОШ»  МОУ «Чойская СОШ» |
| 2 | **Республиканские конкурсы** | 53 | 157 | 35 (22%) | 37 (24%) | 5-18 лет | МОУ «Ыныргинская СОШ» |
| Акции | 15 | 317 | **-** | **-** | 5-18 лет | МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В Тартыкова» |
| 3 | **Всероссийские конкурсы** | 14 | 32 | 5 (15%) | 7 (21%) | 5-18 лет | МОУ «Чойская СОШ» |
| Акции | 9 | 136 | **-** | **-** | 5-18 лет |  |
| 4 | **Мероприятия направленные на самоопределение и предпрофессиональную ориентацию (предметные):** |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Инженерные каникулы. |  | 24 |  |  |  | МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф Трофимова»  МОУ «Сёйкинская СОШ»  МОУ «Чойская СОШ»  МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В Тартыкова»  МОУ «Ыныргинская СОШ» |
| 1. Марафон «Вектор»   ( «Наука и техника») |  | 5 |  |  |  | МОУ «Чойская СОШ»  МОУ «Сёйкинская СОШ» |
| 1. VI открытый чемпионат Республики Алтай по пожарно-спасательному спорту |  | 4 |  |  |  | МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В Тартыкова»  МОУ «Чойская СОШ» |
| 1. Летняя сессия школы одаренных детей «Эврика» |  | 4 |  |  |  | МОУ «Чойская СОШ»  МОУ «Сёйкинская СОШ» |
| 1. Эколого-инженерная школа |  | 4 |  |  |  | МОУ «Чойская СОШ» |
| 1. Военно-патриотический лагерь «Рубеж» |  | 12 |  |  |  | МУДО «Чойский ЦДО» |
| 5 | **Мероприятия направленные на работу с детьми с овз:** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фестиваль для детей с ОВЗ, направленный на профориентацию данного группы людей «Абилимпикс» |  | 12 |  |  |  | МОУ «Ыныргинская СОШ»  МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф Трофимова» |
| 1. Фестиваль творчества для детей в том числе с овз «Краски всей России» |  | 10 |  |  |  | МОУ «Ыныргинская СОШ»  МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф Трофимова»  МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В Тартыкова» |
| 6 | **Российское движение школьников** |  |  |  |  |  |  |
|  | Конкурсы |  | 23 |  |  |  |  |
| Акции |  | 12 |  |  |  |  |

**Анализ, адресные рекомендации:**

Проведен анализ иных форм развития образовательных достижений обучающихся образовательных организаций МО «Чойский район», а так же анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи проводится согласно результатам участия в различных мероприятиях, конкурсах.

В художественной направленности хотелось бы отметить обучающихся МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф Трофимова» (руководитель Байер О.А.), много призеров и победителей в республиканских творческих конкурсах (рисунков).

В социально-педагогическом направлении можно отметить ВППК «Высота» (руководитель Мызаева О.В), воспитанники военно-патриотического клуба расширяют границы своей деятельности, посещают места боевой славы, участвуют в патриотических конкурсах и смотрах, становятся победителями мероприятий различного уровня.

**Исходя из данного анализа, можно сделать выводы:**

Рекомендовать образовательным учреждениям МО «Чойский район» активизировать свои возможности по участию в мероприятиях и конкурсах различного вида (иных формах развития ДО).

Рекомендовать директору МОУ «Ускучская ООШ» провести профилактические меры с педагогами образовательной организации, о повышении показателей участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, тем самым повысится уровень охвата обучающихся в конкурсах по итогам года, повысится процент призеров и победителей участников конкурса.

В работе по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи рекомендовано руководителям образовательных учреждений способствовать участию обучающихся в конкурсах профориентационного направления, тем самым помогать обучающимся определиться в выборе дальнейшей профессии, а в случае определения обучающихся с дальнейшей профессией, поддерживать их в данном направлении разными доступными методами.

Рекомендовать руководителям образовательных учреждения повысить количество участников в таких направлениях как:

* естественнонаучное направление;
* техническое направление,
* социально-педагогическое направление;
* туристско-краеведческое направление.

## 4.2. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Все педагоги дополнительного образования работают по совершенствованию и развитию **педагогического мастерства** и стараются предъявлять собственный педагогический опыт. Так например: в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования Р-А, Республиканским центром дополнительного образования в марте 2020 года был организован Конкурс лучших практик дополнительного образования детей Республики Алтай, в котором приняли участие молодые специалисты и педагоги с богатым опытом работы: Зиброва Светлана Игоревна, Туманова Елена Олеговна, Подухвалова Дарья Николавена, Каланчиди Анна Ивановна, Елешев Георгий Викторович, Мызаева Оксана Васильевна − руководитель военно-патриотического клуба «Высота» заняла призовое, 3 место, в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа».

## 4.3. Работа с родителями/законными представителями обучающихся

Взаимодействие семьи и  дополнительного образования  отличается от взаимодействия с родителями в школ, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с преподавателями дополнительного образования. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка – к занятиям относятся как чему-то несерьезному, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку.   В тоже время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, совместно с педагогом ТО «Страна мастеров» Тумановой Е.О., специалист по ПФДО, методист по УВР провели родительское собрание в онлайн-режиме, темой которого стало: «Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», на котором родителям были выданы чёткие инструкции по заполнению заявления на обучение, по системе «Навигатор».

# 5. Условия организации образовательного процесса

## 5.1. Модернизация материально-технической базы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль отведена материально-техническому оснащению**.**

Площадь здания МУДО «Чойский ЦДО» 149 кв.м . В здании имеется: кабинет директора, кабинет методиста по воспитательной работе и методиста по учебно-воспитательной работе. 2 учебных кабинета и актовый зал. Кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН.. В актовом зале установлен проектор и переносной экран. Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой. Интернет проведен к 5 компьютерам. В здании расположены санузлы для мальчиков и для девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду. Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно.

Комплексная безопасность учреждениядостигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния. Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре, обеспечено первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации при пожаре. В коридоре здания оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности и т.д. Здание Центра оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова и современным оборудованием по пожарной безопасности и подключено к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, осуществляет техническое обслуживание автоматизированной системы оповещения людей о пожаре и пожарную сигнализацию.

В связи с недостаточной площадью помещения в здании МУДО «Чойский ЦДО» со школами района заключены договора о взаимодействии. Организация учебного процесса на базах школ в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет)

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Так в здании Центра требуется установить 3 камеры видео наблюдения. Приобрести дополнительно 20 стульев, для актового зала. А также необходимо установить пандус и мнемо таблички для детей с ОВЗ.

# 6. Выводы о деятельности Учреждения

Оценивая работу Чойского центра дополнительного образования можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования и методисты успешно выполнили поставленные задачи на 2019-2020 учебный год. В результате:

1. Повысили уровень теоретической и практической подготовки педагогов по достижению и поддержанию высокого качество обучения и воспитания обучающихся Центра;

2. Обеспечили образовательный процесс программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;

3. Привели содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

4. Выявляли, обобщили и распространили передовой педагогического опыта путём участия в конкурсах, вебинарах, семинарах и др.